

**Муниципальное Автономное Дошкольное
Образовательное Учреждение « Центр развития
ребенка – детский сад №8».**

***Авторский конспект по ознакомлению детей с
Конвенцией о правах ребенка в средней группе
дошкольного учреждения.***

ТЕМА: « КАРУСЕЛЬ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА»

Игровое развлечение

Составила воспитатель: Свиридова Н.В.

Г.Петропавловск – Камчатский 2013год

Цели: Закрепить знания детей о Конвенции прав ребенка. Продолжить развивать у детей правовое сознание, воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека, прививать любовь и доброе отношение детей к окружающим, развивать в детях уверенность к себе и своим возможностям. Воспитывать дружеские отношения детей.

Материалы и оборудование: шляпа, конверты, макет дерева, картинки членов семьи, разрезные картинки к сказкам, телефоны, свидетельство о рождении, магнитофон, костюм врача.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, русских народных сказок, беседы по теме «Права ребенка» разучивание пословиц, сюжетно-ролевые игры «Вызов врача», «Семья», «Назови имя».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

(Звучит детская песенная мелодия, дети входят в группу, здороваются с гостями.)

-Ребята к нам пришло много писем от тех кого интересует тема «Права ребенка». Я предлагаю сегодня в нашей группе открыть юридическую

консультацию. И мы с вами будем рассказывать о правах зашифрованных в этих письмах, и станем настоящими консультантами. Согласны? Начнем.

Основная часть:

1 –й конверт.

Откроем конверт. Посмотрим какое право зашифровано в нем.

(В конверте) литературная загадка.

Марьюшка, Марусенька, Машенька, и Манечка

Захотели сладкого сахарного пряничка.

Бабушка по улице старенькая шла,

Девочкам по денежке бабушка дала.

Марьюшке- копеечку,

Марусеньке – копеечку,

Машеньке – копеечку,-

Вот какая добрая бабушка была!

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Побежали в лавочку и купили пряничка.

И Кондрат задумался , глядя из угла:

Много ли копеечек бабушка дала?

(бабушка дала одну копеечку ,так как это была одна девочка)

Ребята, как вы думаете какое право зашифровано в этой загадке? **(право на имя)**

Ребята, а кто нам придумывает имя? Когда это происходит?

Какой документ подтверждает это? А, когда нам его выдают? Кто нам его выдает?

Как мы обращаемся друг к другу?

Давайте познакомимся с нашими гостями.

Игра»Шляпа знакомств»

(Я буду каждому из вас примерять шляпу , а вы должны представится нашим гостям, назвав имя и фамилию.) **Играют.**

Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

А сейчас, я предлагаю вам занять свои места за столами.(дети садятся.)

Открываем 2-й конверт.

(воспитатель читает потешку, при этом выставляет дымковские игрушки)

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор.

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Дети- на телятках

Внуки на козлятках.

-Подумайте, как одним словом можно назвать тех
,кто едет из-за леса, из-за гор?**(Семья)**

Как вы думаете о каком праве будем говорить?

(О праве на семью)

Мы с вами знаем стихотворение про семью.

(Все вместе.)

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Молодцы! Посмотрите ,что я вам приготовила.

Что это? (**Генеалогическое дерево**) или родовое.

-Посмотрите на наше дерево мальчик и девочка находятся на одном уровне, значит кем они приходятся друг другу? (**братом и сестрой**).

Давайте дадим имена детям.

-Скажите ,кем приходится Миша своим маме и папе?

-А как можно назвать маму и папу одним словом ?

Кем приходится Маша своим родителям?

У мамы и папы есть папа, кем он приходится детям?

Кто Миша дедушке?

Кто Маша бабушке?

-Как назвать группу людей живущих вместе?

Молодцы. Приготовили ладошки.

(пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре!(хлопки на счет)

Кто живет в моей квартире? (сжимание и разжимание пальцев на руке.)

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать!

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка, мой
Щегол, сверчок и я
Вот и вся моя семья!

Открываем 3-й конверт.

(в конверте стих-загадка)

Где семье комфортно нашей?

Где поутру пахнет кашей?

Там ступают кошки лапки,

А, у входа стоят тапки.**(дом, жилье)**

- О каком праве пойдет речь? (**о праве на жилье**)

-Ребята, я предлагаю вам поиграть .Игра называется

« Собери картинку».

(надо собрать разрезные картинки к сказкам)

-Назовите ,иллюстрации к каким сказкам у вас
получились?(**Теремок, Три поросенка, Заюшкина
избушка.**)

-Какое право нарушено в этих сказках?(право на
жилье)

-Ребята, а вы все живете в квартире? Из вас ни кто не
живет на улице?

-Я вижу у вас не нарушено право на жилье.

Открываем следующий 4-й конверт.

(отрывок из сказки «Айболит»)

-О каком праве нам напомнил К. И. Чуковский своей сказкой? (О праве на медицинское обслуживание.)

Сюжетно- ролевая игра «Вызов скорой помощи»

-(выбирают желающих три человека:мама,деспечер, врач.)

-По какому номеру вызываем скорую помощь?(**03**)

Молодцы!

Остался последний конверт ,а здесь вопрос

-У каждого человека есть определенные права, а что у него есть еще? **ОБЯЗАННОСТИ**

-Правильно ,ведь пара и обязанности живут рядом.

Игра « Собери солнышко»

(Воспитатель прикрепляет круг(солнце), дети прикрепляют лучики при этом называют свои обязанности).

-Посмотрите какое у нас красивое солнышко! Оно нам улыбается,радуется тому какие вы замечательные

помошники, знаете не только свои права но свои обязанности.

ИТОГ.

-Ребята, вот и рассмотрели мы с вами все письма, которые пришли к нам .Давайте еще раз вспомним и назовем, о каких правах говорилось в этих письмах.

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Сюрпризный момент.

(Раздается стук в дверь, пришло еще одно письмо.)

-Ребята, нам пришло еще одно письмо на адрес нашего детского сада в группу « Солнышко»

Откроем?(воспитатель открывает конверт, в котором медальки юным консультантам.) Награждение.

На этом мы закрываем нашу Юридическую консультацию!